

**2022-2023 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников**  
**на базе ведомственных образовательных организаций**  
**по русскому языку**

**Ключи**  
**9-10 класс**  
**1 вариант**

№	комментарий	баллы
1.	«От Деди́лы к Демья́ну. Не посылай (или: Он не шлет) отрока: еду сам и две гривны везу».	<b>0–10 баллов:</b> передан смысл (расшифровано); более 50% – 5 баллов
2.	1. Деловой – Деловитый 2. Коренной – Корневой 3. Эффектный – Эффективный (Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 458 с.)	<b>0–9 баллов:</b> по 1 баллу за каждое верно отгаданное слово и по 1 баллу за каждую верную пару словосочетаний
3.	1. Гроша ломаного не стоит. (Что-то или кто-то, не имеющий никакой ценности.) 2. Убить двух зайцев. (Одновременно выполнить два дела или добиться осуществления двух целей.) 3. По горло. (Очень много, в избытке.) 4. Как дважды два. (О чем-то очень простом или очевидном, бесспорном.)	<b>0–8 баллов:</b> 1 балл за верное соответствие варианта; по 1 баллу за каждое верное толкование
4.	См. ключ	<b>0–6 баллов:</b> 3 балла за правильно построенное словообразовательное гнездо; 1 балл за указание второй мотивации слова; 1 балл за правильно указанные словообразовательные морфемы; 1 балл за пояснение причины невключения слов.
5.	1. Лишние пары: <i>гореть – горят, лететь – летят, плести – плетут, мокнуть – мок.</i> 2. Классы глаголов. <i>Гореть – горят, лететь – летят.</i> <i>Плести – плетут.</i> <i>Мокнуть – мок.</i>	<b>0–7 баллов:</b> по 1 баллу за каждую верно найденную пару глаголов; по 1 баллу за верное распределение пар глаголов на группы (классы) в зависимости от их формообразования.
6.	Твердый звонкий [б].	<b>0–2 баллов:</b> 2 балла за верную отгадку
7.	Морфологические признаки слов в словосочетании <i>высочайшая из гор</i> взаимодействуют следующим образом: 1) признаки числа и падежа слова <i>гора</i> взаимодействуют с признаком превосходной степени сравнения слова <i>высочайшая</i> : прилагательное в превосходной степени сравнения управляет Р. п. существительного с предлогом <i>из</i> , стоящим во мн. числе, что предопределяется смыслом	<b>0–10 баллов:</b> 3 балла за описание взаимодействия морфологических признаков слов (за каждый признак по 1 баллу); 3 балла за примеры сочетаний с

	<p>превосходной степени, предполагающей сравнение нескольких однотипных объектов (в данном случае – <i>гор</i>) друг с другом по названному признаку (в данном случае – по признаку <i>высокий</i>);</p> <p>2) признак рода слова <i>высочайшая</i> взаимодействует (согласуется) с признаком рода слова <i>гора</i>, т. к. род слова <i>высочайшая</i> определяется родом слова <i>гора</i> (ср.: <i>высочайшее из достижений</i>).</p> <p>Подобным образом взаимодействуют морфологические признаки в любых сочетаниях ед. ч. прилагательного в превосходной степени с существительным в Р. п. с предлогом <i>из</i>: <i>опытнейший из тренеров, самый умный из учеников, наилучшее решение, красивейшая из картин</i> и т. п.</p> <p>Если в таких сочетаниях изменить число прилагательного, то утратится согласование по роду, но признаки степени сравнения прилагательного и числа, и падежа существительного будут взаимодействовать по-прежнему: <i>опытнейшие из тренеров, самые умные из учеников</i>.</p> <p>В сочетаниях <i>один из учеников, каждая из девочек, любое из решений</i>, напротив, представлено только взаимодействие рода первого слова сочетания с родом второго при том же виде связи, однако управление в данных сочетаниях не связано с какими бы то ни было морфологическими признаками первого компонента.</p> <p>В сочетаниях типа <i>гость из Калининграда</i> или <i>приехать из Калининграда</i> морфологические признаки вообще не взаимодействуют.</p>	<p>таким же взаимодействием морфологических признаков <u>и пояснение</u>; 4 балла за примеры сочетаний «слово + предлог <i>из</i> + слово в Р. п.»</p>
<p>8.</p>	<p><b>А</b> (инфинитив в роли дополнения): <i>Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч.</i></p> <p><b>Б</b> (инфинитив в роли определения): <i>Читатель получает через книгу знания и обобщение действительности, способность понимать мир.</i> <i>У меня есть мечта посетить Париж.</i></p> <p><b>В</b> (инфинитив в роли обстоятельства): <i>Он пришел тренироваться в спортзал.</i> <i>Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину.</i> <i>Я пришел поблагодарить вас за помощь.</i></p> <p>Предложения <i>Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день</i> и <i>Книги, как ничто другое, могут предостеречь мыслящих людей</i> не попали в указанные пункты, т. к. в первом случае инфинитив входит в состав обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом, и не является самостоятельным обстоятельством, а во втором случае – входит в состав главного члена (составного глагольного сказуемого), а не является второстепенным членом предложения.</p>	<p><b>0–8 баллов:</b> 6 баллов за верно выписанную конструкцию (по 1 баллу за конструкцию); 2 балла за верное указание предложений, которые не попали в указанные пункты, <u>и объяснение</u></p>
<p>9.</p>	<p>И дым Отечества нам сладок и приятен.</p>	<p><b>0–10 баллов:</b> 10 баллов за декодированную фразу; 5 баллов за расшифровку 50% высказывания</p>
<p>10.</p>	<p>См.ключ.</p>	<p><b>30 баллов</b></p>

\*Прим. Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.

## Баллы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
Мах. балл	10	9	8	6	7	2	10	8	10	30	100

### Ключ к заданию 4

Большинство слов относится к словообразовательному гнезду слова *мир* в значении ‘согласие, отсутствие войны’. Словообразовательные отношения между ними могут быть изображены следующим образом.



Слово *помириться* может быть образовано как от *помирить*, так и от *мириться*.

В данное словообразовательное гнездо не входят слова *микромир* и *мирской*, так как они связаны словообразовательными отношениями с омонимом *мир* ‘вселенная, Земля’.

### Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

критерии оценки	баллы
<b>Соблюдение орфографических норм:</b>	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
<b>Соблюдение пунктуационных норм:</b>	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
<b>Соблюдение языковых норм:</b>	2
допущены грамматические ошибки	0
<b>Соблюдение речевых норм:</b>	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
<b>Соблюдение фактологической точности:</b>	4
допущены фактические ошибки	0
<b>Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста</b>	3
Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1
Стилевое единство текста	1

<b>Точность, выразительность, разнообразие речи:</b>	<b>3</b>
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1
Разнообразие грамматического строя	1
<b>Аргументация суждений</b> (наличие в тексте не менее одного аргумента)	<b>5</b>
<b>Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста</b>	<b>2</b>
<b>Структурно-смысловая цельность текста</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>